

1 多様な教育活動に対応するための教育諸条件の整備・充実に努める。

- | | |
|---|---|
| <p>(1) 義務教育費国庫負担制度、人材確保法、教科用図書無償給与制度の堅持</p> | <p>① 教職員給与の国庫による負担堅持・改善 ② 優れた人材の確保による教育水準の堅持 ③ 義務教育諸学校の教科用図書の無償給与の堅持 ④ チーム学校への積極的支援</p> |
| <p>(2) 学習指導要領の円滑な実施に伴う予算措置</p> | <p>① 学習指導要領の円滑な実施のための予算措置の充実及び地方交付税の目的に即した運用 ② 震災からの復興を目指す教育活動充実に向けた旅費の増額</p> |
| <p>(3) 児童生徒の安全・安心を確保する事業の充実及び放射線に関する教育の推進</p> | <p>① 児童生徒の生活圏の放射線量低減に向けた徹底的な取組 ② 低線量被ばくに係る長期間にわたる情報提供と健康管理の徹底 ③ 学校給食における食材の安全に関する検査体制の長期的維持 ④ 全国における放射線教育の推進</p> |
| <p>(4) 加配教員の増員と震災復興担当教員等の手厚い配置</p> | <p>① 中学校における免許外教科担任の解消に向けた教員加配 ② 児童生徒の心のケアや学習支援に当たる震災復興担当教員等の手厚い配置 ③ 外国語活動及び英語教育の推進を見据えた人的配置</p> |
| <p>(5) SC及びSSWR活用事業の一層の拡充とその養成</p> | <p>① 被災児童生徒や保護者等への心のケア充実のため、震災後顕在化している生徒指導上の問題に関する教育相談充実のため、通常配置の拡充と緊急配置の切れ目ない長期的派遣</p> |
| <p>(6) 特別支援教育の理念に基づく教育施策の拡充</p> | <p>① 特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対応するための教員や支援員の配置、合理的配慮とその基礎的環境の整備・充実 ② 地域の実情を考慮した特別支援学級や通級指導教室の新設・増設 ③ 自閉症・情緒障がい学級の編制基準の緩和に向けた教育施策の推進</p> |
| <p>(7) 教職員研修の充実</p> | <p>① 実践的指導力を高めるための研修機会の拡充と予算の確保 ② 小教研・中教研等研究団体に対する支援の充実 ③ 各種団体との連携の充実</p> |
| <p>(8) 適正な人事の推進</p> | <p>① 人事方針・実施要項の改善 ② 教育の活性化を図るための適正な人事の推進及び教職員定数の改善等</p> |
| <p>(9) 体力・健康づくりの教育にかかわる事業の充実にかかわる事業の充実</p> | <p>① 体力向上及び健康の保持増進に係わる事業の本県の実状を踏まえた推進 ② 食育、性教育、薬物乱用防止教育など、心身の健康にかかわる事業の充実</p> |

2 教職員の待遇改善と福利厚生の上昇に努める。

- | | |
|---------------|--|
| (1) 教員等の処遇改善 | ① 優秀な人材確保のための小・中学校教員及び学校事務職員、 学校栄養職員、再任用教員、講師の処遇改善 ② 給与水準の維持・向上 ③ 多忙化解消及び勤務の適正化 |
| (2) 諸手当の増額 | ① 教員特殊業務手当の支給基準の緩和 |
| (3) 旅費規定の改善 | ① 教職員旅費規定の見直しと旅費の増額 |
| (4) 福利厚生事業の充実 | ① 保健事業・その他の厚生事業（リフレッシュ助成等）等の 拡充 ② 退職後の福利厚生（医療制度の改善充実等） |

3 当面する重要課題の調査研究を行い、その課題解決に努める。

- | | |
|------------------------------|--|
| (1) 教育行財政上の諸問題の 調査・分析 | ① 平成31・32年度「教職員人事の反省」調査・分析 ② 「調査Ⅰ：教職員配置等に関する調査」 ③ 「調査Ⅱ：教育予算に関する調査」平成31年度も実施しない ④ 「調査Ⅲ：教育施策の実施状況調査」 ⑤ 中学校独自調査「調査Ⅳ」平成31年度も実施しない ⑥ 「特別調査：大震災・原発事故の影響に係る調査」（継続 実施） |
| (2) 要望活動の推進 | ① 各支会からの要望集約 ② 要望事項実現のための諸活動の推進 |
| (3) 児童生徒の校外活動充実 のための施策の推進 | ① 青少年健全育成諸団体との連携 ② 対外試合・各種コンクール等に係る市町村補助の増額 |
| (4) 各支会及び関係団体との 連携 | ① 県小・中学校長会の連携強化 ② 全連小・全日中・東北連小・東北地区中との連携強化 ③ 緊急課題の対策推進 |
| (5) 情報収集・伝達活動の充 実 | ① 行財政諸情報の早期収集 ② 情報伝達活動の推進と資料の提供 |