

## 研 究 部 会

### 1 研究主題に基づく共同研究を推進し、学校経営の充実に資する。

- |  |   |
|--|---|
| <p>(1) 研究主題<br/>「新たな時代を切り拓き、よりよい社会を創り出していく日本人を育てる中学校教育」を指標とした8小主題による共同研究の推進<br/>(第1年次)</p> | <p>第1小主題 「カリキュラム・マネジメント」の推進<br/>(教育課程)</p> <p>第2小主題 「主体的・対話的で深い学び」の実現<br/>(学習指導)</p> <p>第3小主題 よりよく生きようとする意思や能力を育む道德教育の充実<br/>(道德教育)</p> <p>第4小主題 健康で安全な生活と豊かなスポーツライフを実現するための教育の充実<br/>(健康・安全教育)</p> <p>第5小主題 社会的・職業的自立に向けたキャリア教育と進路指導の充実<br/>(進路指導)</p> <p>第6小主題 自他を敬愛し他者と協働しながら自己実現を図るための自己指導能力を育成する生徒指導の充実<br/>(生徒指導)</p> <p>第7小主題 多様化した学校教育課題に対応できる教職員の育成<br/>(教職員研修)</p> <p>第8小主題 地域との連携・協働による「チーム学校の実現」<br/>(経営課題)</p> |
| <p>(2) 研究協議会の開催</p>  | <p>① 各支会毎の第47回研究協議会開催による研究の推進</p> <p>② 第70回全日本中学校長会研究協議会群馬大会及び第69回東北地区中学校長会研究協議会秋田大会の開催による研究の深化</p>   |
| <p>(3) 研究資料等の収集、情報交換</p>   | <p>① 各支会研究協議会内容の情報交換</p> <p>② 研究部会長会での支会研究内容等の情報交換</p>  |

### 2 研究推進資料を提供し合い、研究関係刊行物を編集する。

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| <p>(1) 研究推進に関する調査研究</p> | <p>① 研究主題に基づく共同研究推進に関わる調査研究の充実</p> <p>② 研究に必要な調査研究と資料や情報の提供の推進</p> |
| <p>(2) 「研究集録」の編集、刊行</p> | <p>① 研究成果を収めた研究集録の編集、刊行</p>  |

### 3 全日本中学校長会、東北地区中学校長会と密接に連携し、研究の深化、拡充を図る。

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <p>(1) 全日本中学校長会との連携</p>  | <p>① 全日本中学校長会研究協議会群馬大会への参加と、研究内容等についての情報収集</p> <p>② 全日本中学校長会機関紙「中学校」の編集協力</p>   |
| <p>(2) 東北地区中学校長会との連携</p> | <p>① 東北地区中学校長会研究協議会秋田大会への参加と発表</p> <p style="margin-left: 20px;">○ 第3分科会（生徒指導）発表の伊達支会への全県的な協力</p> <p>② 東北地区中学校長会の各県との連携と支会への情報提供の推進</p> |

### 4 原子力発電所事故に関わり、学校教育が向き合った課題、それらへの対応等を調査し資料として累積するとともに、広く発信する。

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| <p>(1) 集録の中での「ふくしまの今」の編集</p> | <p>① 集録の中に継続して「ふくしまの今」～双葉支会の現状～を掲載し、被災地域の現状を中心に記録を累積することにより、本県の抱える課題等を全会員で共有化を図る。</p> |
|------------------------------|---|

## 進路指導部会

### 1 「生き抜く力」をはぐくむキャリア教育の視点にたった進路指導を充実させる。

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| (1) 進路指導体制の改善・充実              | ① 自校の実態に応じた進路指導全体計画の見直しと改善<br>② 進路指導の活性化をめざす校内体制の見直しと改善<br>③ 「学級活動の時間」における新学習指導要領の趣旨を反映させた進路指導の充実<br>④ 啓発的体験学習を取り入れた進路指導の推進                         |
| (2) 適正な進路指導推進のための資料収集、整備活用の工夫 | ① 生徒の自己理解を深める諸調査の実施と活用<br>② 進路に関する情報の収集、整備、活用と進路相談の充実<br>③ 体験活動に関する資料の収集と情報交換の推進<br>④ 特別支援学級等における進路指導充実を図るための資料収集と実態把握<br>⑤ 各支会の進路指導主事研修会等の活動の充実と推進 |

### 2 高等学校入学者選抜方法の改善に向けた高等学校や関係機関との連携を図る。

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| (1) 高等学校との連携               | ① 中学校長会・高等学校長協会連絡協議会の運営及び内容の充実<br>② 高等学校体験入学への参加の推進と実態把握、改善策の提言<br>③ 高等学校説明会（選抜方法、学校の特色、教育概要）のあり方及び内容充実への提言<br>④ 県立高等学校長協会（入試検討委員会）や私立高等学校協会との話し合い活動の推進（*調査書統一記載内容にかかる加除修正） |
| (2) 高等学校入学者選抜方法の改善、提言活動の推進 | ① 県立高校入学者選抜事務調整会議での要望、意見等の資料作成<br>② 入学者選抜方法・内容、震災後の状況を踏まえた課題の把握や改善のための資料収集及び資料提供の推進<br>③ 「新たな選抜制度」の方法・内容に関する情報提供と対応、意見の集約と提言  |

### 3 適正な進路指導充実のための諸調査の実施と資料提供に努める。

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| (1) 進路指導に関する諸問題の把握と資料提供               | ① 平成30年度末進路指導に関する調査集計の分析と連携のための資料提供<br>② 2019年度末進路指導に関する調査<br>◇ 調査1「高等学校入学者選抜方法の改善要望に関する調査」<br>◇ 調査2「進路指導の現状と問題点」<br>◇ 調査3「卒業生の進路状況調査」<br>③ 県下一円の進路動向調査の実施と有効な活用<br>④ 「新たな選抜制度」の方法・内容についての周知と対応の準備 |
| (2) 学級活動の時間の充実のための副読本編集               | ① 「中学生活と進路」（福島県版）の編集及び活用推進<br>② 「学級活動の時間」における副読本の活用状況の把握   |
| (3) 就職指導、専修学校・各種学校等の選択指導のための指導助言活動の推進 | ① 就職情報の収集と関係機関との連携強化<br>② 専修学校、各種学校等の資料収集及び資料提供の推進   |