生徒指導部会

1　自己指導能力の育成と規範意識の向上に努める。

⑴　自己指導能力の育成	①　自己決定の場や自己存在感を与える教育活動の充実 ②　共感的な人間関係を育成する教育的環境の形成
⑵　規範意識の向上	①　共通理解・実践に基づく一貫性ある学習・生活習慣づくりの推進 ②　教職員の協同体制に基づいた指導の推進

2　東日本大震災及び原子力発電所事故，コロナ禍にかかわる課題と当面する諸課題の把握，その解決や未然防止に組織を挙げて対応する。

⑴　震災，コロナ禍にかかわる諸課題への対応	①　スクールカウンセラー（ＳＣ）やスクールソーシャルワーカー（ＳＳＷ）の活用状況の実態把握 ②　東日本大震災及び原子力発電所事故，コロナ禍にかかわる生徒指導上の課題の実態把握と防災教育や放射線教育，感染症予防教育など生徒の安全・安心を図る指導の推進
⑵　不登校，いじめ，反社会的行動及び虐待への対応	①　不登校，いじめ，反社会的行動及び虐待の実態把握と早期発見，早期解決を目指した校内指導体制の確立 ②　ＳＣやＳＳＷ等の専門スタッフのコーディネートを活用した「チーム学校」としての取組
⑶　インターネット利用にかかわる問題への対応	①　インターネット利用状況等の実態把握と情報モラル教育の一層の充実 ②　小学校や各家庭と連携したスマホや生徒１人１台の学習用タブレット利用改善への提言や実践紹介 ③　行政機関に対する，相談体制の整備や医療機関の設置等，要望活動の継続

3　各校種，家庭，地域，関係機関，関係団体との連携を強化する。

⑴　各校種や家庭，地域との連携	①　他校種への理解の深化と効果的な情報の共有 ②　発達障がいのある生徒への対応やインターネット利用の仕方等，今日的な課題に関する家庭や地域との連携強化
⑵　対応スキルの向上とリーダーの育成	①　生徒指導主事協議会や学警連定例会等における研修の充実と実効性のあるネットワークの構築 ②　生徒指導の推進役となるミドルリーダーの育成

4　生徒手帳を編集，刊行する。