

## 進路指導部会

### 1 「社会を生き抜く力」をはぐくむキャリア教育の視点にたった進路指導を充実させる。

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| (1) 進路指導体制の改善・充実              | <ul style="list-style-type: none"><li>① 自校の実態に応じた進路指導全体計画の見直しと改善</li><li>② 進路指導の活性化をめざす校内体制の見直しと改善</li><li>③ 「学級活動の時間」における新学習指導要領の趣旨を反映させた進路指導の充実</li><li>④ 啓発的体験学習を取り入れた進路指導の推進</li></ul>                              |
| (2) 適正な進路指導推進のための資料収集、整備活用の工夫 | <ul style="list-style-type: none"><li>① 生徒の自己理解を深める諸調査の実施と活用</li><li>② 進路に関する情報の収集、整備、活用と進路相談の充実</li><li>③ 体験活動に関する資料の収集と情報交換の推進</li><li>④ 特別支援学級等における進路指導充実を図るための資料収集と実態把握</li><li>⑤ 各支会の進路指導主事研修会等の活動の充実と推進</li></ul> |

### 2 高等学校入学者選抜方法の改善に向けた高等学校や関係機関との連携を図る。

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| (1) 高等学校との連携               | <ul style="list-style-type: none"><li>① 中学校長会・高等学校長協会連絡協議会の運営及び内容の充実</li><li>② 高等学校体験入学への参加の推進と実態把握、改善策の提言</li><li>③ 高等学校説明会（選抜方法、学校の特色、教育概要）のあり方及び内容充実への提言</li><li>④ 県立高等学校長協会（入試検討委員会）や私立高等学校協会との話し合い活動の推進（*調査書統一記載内容にかかる加除修正）</li></ul> |
| (2) 高等学校入学者選抜方法の改善、提言活動の推進 | <ul style="list-style-type: none"><li>① 県立高等学校入学者選抜事務調整会議での要望、意見等の資料作成</li><li>② 入学者選抜方法・内容、震災後の状況を踏まえた課題の把握や改善のための資料収集及び資料提供の推進</li><li>③ 県立高等学校の選抜方法・内容に関する意見の集約と対応</li></ul>  |

### 3 適正な進路指導充実のための諸調査の実施と資料提供に努める。

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| (1) 進路指導に関する諸問題の把握と資料提供               | <ul style="list-style-type: none"><li>① 令和2年度末進路指導に関する調査集計の分析と連携のための資料提供</li><li>② 令和3年度末進路指導に関する調査<ul style="list-style-type: none"><li>◇調査1 高等学校入学者選抜方法の改善要望に関する調査</li><li>◇調査2 副読本「中学生活と進路」に関する調査</li><li>◇調査3 進路指導状況調査</li></ul></li><li>③ 県下一円の進路動向調査の実施と有効な活用</li></ul> |
| (2) 学級活動の時間の充実のための副読本編集               | <ul style="list-style-type: none"><li>① 「中学生活と進路」（福島県版）の編集及び活用推進</li><li>② 「学級活動の時間」における副読本の活用状況の把握</li></ul>   |
| (3) 就職指導、専修学校・各種学校等の選択指導のための指導助言活動の推進 | <ul style="list-style-type: none"><li>① 就職情報の収集と関係機関との連携強化</li><li>② 専修学校、各種学校等の資料収集及び資料提供の推進</li></ul>   |